

行政管理（应急管理方向）本科专业（专业代码：120402）人才培养方案

一、专业简介

德州学院于2010年设置行政管理本科专业，2014年获批为德州学院综合改革试点专业。现有专任教师18人，其中博士9人，硕士7人，教授2人，副教授5人。拥有山东省理论人才“百人工程”成员、心理咨询师、校级教学名师、教学骨干，校学术带头人等优秀师资。教师队伍具有较强的教学、教研、科研能力，形成了良好的学术风气和履天职、尽本分、爱教育、爱学生的良好教风。

行政管理专业（应急管理方向）密切结合国家特别是山东省对行政管理专业应用型人才的培养需求，根据行政管理专业兼具理论性和实践性的特点，着力培养能适应经济建设和社会发展需要的具有较高政治素质、道德素质和管理能力，具备行政学、管理学、政治学、法学等多学科理论知识，能在党政机关、企业事业单位、社会团体从事基层业务和基层管理或服务工作以及通过进一步深造得以在高校、科研院所等从事教学和科研工作的创新性应用型复合管理人才。

优越的教学条件和先进的教学理念保证了人才培养的质量。本专业是培养各级政府机关的基层公务员，企事业单位、社会团体等的基层管理或服务人员，以及高校、科研院所的教学科研人才的摇篮，是适应公务员考选制度和大学生就业形势的热门专业。近年来，本专业学生获得国家及省部级以上大学生科技文化竞赛奖励40余项，毕业生考研率保持在24%左右，考取国家和省市公务员、选调生或事业单位比率为20%左右，毕业生就业率始终保持在95%以上，受到社会和用人单位的普遍好评。

二、培养目标

本专业适应新时代我国国家治理体系和治理能力现代化建设要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神，掌握系统的行政管理领域基础理论和应急管理专业知识，具备较强的行政管理专业实践能力和突发公共事件应对能力，了解学科前沿和发展趋势，能够到公共管理相关学科领域进一步深造，或者能在党政机关、企事业单位、社会团体从事行政管理和服务工作的具有应急管理特色的创新性应用型复合人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神。能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱管理工作，有做好应急管理岗位的强烈意愿，具有解决公共事务，治国平天下的情怀。

2. 掌握系统的行政管理领域中与应急管理相关的基础理论和专业知识。掌握系统扎实的管理学、政治学、法学、应急管理学等基础理论知识、原理和技能，注重拓宽

专业视野，能够及时学习专业知识，解决管理中的实际问题，提高管理实践的科学性和实效性。

3. 具备较强的社会适应能力、沟通协作能力。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力；能够理解公共事务的规律，能够整合政府、企业、社会等多方资源，具有胜任专业工作岗位的管理能力。

4. 具备较强的行政管理专业与实践能力。具有良好的组织、计划、协调能力，能熟练选择恰当的资源开展管理活动，能够熟练运用科学的管理方法处置应急管理事件，提高突发事件的管理效率。

5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，了解学科前沿和发展趋势，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在组织建设中发挥骨干作用的管理人员。

三、毕业要求

本专业学生应系统学习马克思主义列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，掌握管理学、公共管理学、应急管理学以及政治学、经济学、法学、社会学等基础理论和专业知识，培养逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力、沟通交流能力、危机事件处理分析能力、语言表达与写作能力，掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。

2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。

3. 基础知识：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。

4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有公共管理学、行政组织学、应急管理法制、人力资源开发与管理、公共政策学、电子政务等专业知识。

5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。

6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表5。

毕业要求指标点分解

表 1 毕业要求指标点对应关系表

| 本专业毕业要求 | 具体指标点 |
|--|---|
| 1. 政治素养 ：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行中国特色社会主义核心价值观。 | 1.1 具备马克思主义的世界观、人生观和价值观。 |
| | 1.2 具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具备深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。 |
| | 1.3 具备拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性；坚定走中国特色社会主义道路的信心。 |
| | 1.4 具有坚定的思想政治信念，坚持马克思主义指导思想，坚定中国特色社会主义共同理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者与自觉追求者；具备良好的国家意识，关心国家时事。 |
| | 1.5 具有良好的道德法纪意识，养成自觉遵守道德法纪的习惯；树立正确的权利、义务、责任观念。 |
| 2. 公共精神 ：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。 | 2.1 确立从事行政管理和实际工作的支配性政治价值，树立正确的政治观。 |
| | 2.2 养成观察社会生活、认识社会现象的良好意识，形成较广阔的眼界、视野和思想维度。 |
| | 2.3 具备较开阔的眼界，良好的理论素养和内在修养，高度的社会责任感和较强的现代公共精神。 |
| | 2.4 具备管理的基本思维方式以及着眼整体、顾全大局的意识，积极沟通、团结协作的精神等。 |
| | 2.5 具备较强的立足基层和一线的吃苦耐劳、艰苦奋斗、自主创新的精神等。 |
| 3. 基础知识 ：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。 | 3.1 掌握中国特色社会主义理论体系，理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观世情、国情、省情，了解时事形势。 |
| | 3.2 掌握身体锻炼的基础知识、基本技能和有效方法。掌握心理健康的基本知识、心理调适的基本方法和心理健康标准。 |
| | 3.3 掌握必要的语言知识、文字知识、文学知识、艺术知识、逻辑知识、写作知识、社会科学知识、日常生活知识等。 |
| | 3.4 掌握职业生涯规划 and 就业的有关理论和知识。 |
| 4. 专业知识 ：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、应急管理学、行政组织学、应急管理法制、应急资源管理、公共政策学、电子政务等专业知识。 | 4.1 掌握有关国家、政党、阶级、民族、民主、政治发展、政治文化等方面的基本理论和知识。 |
| | 4.2 掌握一般组织、政府组织及其他公共组织如社区、非政府组织、公共事业单位等的基本理论和知识；掌握一般管理、政府管理及其他公共组织管理的基本理论、应急管理知识和方法等。 |
| | 4.3 掌握人类社会领域的社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方面的基本理论和基本知识。 |
| | 4.4 掌握我国宪法、刑法、民法、行政法及三大诉讼法等主要部门法的基本常识，应急管理法制领会法学的基本立场、观点和方法。 |
| 5. 基础能力 ：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。 | 5.1 掌握马克思主义的世界观和方法论，形成科学的思维方式，能够从整体上把握马克思主义的科学体系和本质特征，能够运用马克思主义的基本原理认识、分析和解决现实问题。 |
| | 5.2 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。 |
| | 5.3 具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。 |
| | 5.4 能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划。 |

| | |
|---|--|
| 6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。 | 6.1 具备观察和思考中小企业、基层政府组织及其他公共组织中的应急管理现象和应急管理问题的能力。 |
| | 6.2 具备分析现实政治现象的基本能力，能够比较深刻而准确地认识政治现象及其背后的基本政治规律。 |
| | 6.3 具备以较广阔的视野、较深刻的洞察力观察社会生活、认识社会现象、应急分析和解决社会问题的能力。 |
| | 6.4 具备在中小企业、基层政府组织及其他公共组织中履行领导决策、人力资源管理、应急管理和沟通协调等职能的能力。 |
| | 6.5 熟练掌握党和国家行政管理方面的法规、政策和制度，具备依法（制度）管理的能力。 |

四、课程设置

（一）主干学科

政治学、管理学、公共管理学、应急管理学。

（二）核心课程

政治学基础、管理学原理、法学概论、社会学、经济学、公共行政学、公共管理学、公共政策学、政府经济学、灾害学、灾害心理学。

（三）主要实践性教学环节

专业考察、应急自救互救实训、模拟应急宣传与演讲、专业实训、应急预案编制与演练课程设计、应急管理调查与实践、模拟面试、毕业实习、毕业论文等实践环节。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：41 分

表 2 公共必修课指导性教学计划进程

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 各学期周学分分配 | | | | | | | | 考核方式 | |
|--------|---------|--|-----|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|
| | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 通识必修课程 | my-0024 | 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy | 3 | 3 | | | | | | | | | 考试 |
| | my-0025 | 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History | 3 | | 3 | | | | | | | | 考试 |
| | my-0026 | 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism | 3 | | | 3 | | | | | | | 考试 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| my-0027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 MaoZedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3 | | | 3 | | | | | | | 考试 |
| my-0028 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras | 3 | | | 3 | | | | | | | 考试 |
| my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033 my-0034 my-0035 | 形势与政策 Situation and Policies | 2 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 考查 |
| wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004 | 大学英语 College English | 9 | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | | | | | | 考试 |
| gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004 | 公共体育 Physical Education | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 考查 |
| jwc-0001 | 劳动教育 Labor Education | 1 | | | 1 | | | | | | | 考查 |
| xsc-0001 | 大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students | 2 | 2 | | | | | | | | | 考查 |
| xsc-0002 | 大学生职业生涯规划 Career planning for college students | 1 | 1 | | | | | | | | | 考查 |
| xsc-0003 | 大学生就业指导 Career guidance for college students | 1 | | | | | | 1 | | | | 考查 |
| fx-0001 | 国家安全教育 National Security Education | 1 | | 1 | | | | | | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|-------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| jsj-0013 | 人工智能导论 Intelligent AI | 1 | | 1 | | | | | | | 考查 |
| xsc-0004 | 军事理论与训练 Military Theory and Training | 4 | 4 | | | | | | | | 考查 |
| 合计 | | 41 | 14.25 | 9.25 | 9.75 | 5.75 | 0.25 | 1.25 | 0.25 | 0.25 | |

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为“四史”类（1 学分）、人文素质类（2 学分）、科学素养类（2 学分）、美育类（2 学分）、创新创业类（2 学分）、国际视野类（2 学分）、“大学语文”（1 学分）、“大学生创业教育”（2 学分）八个模块。其中，“四史类”“美育类”“大学语文”“大学生创业教育”为限选。行政管理专业学生须选修 1 门科学素养类课程，本科学生在校期间须修满 10 学分。

2. 学时与学分

行政管理本科专业修读总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；课内实践（含实验、上机等）每 16 学时或 32 学时计 1 学分，单独设课的实验、实训、上机课按 32 学时计 1 学分。

行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 6。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表 3 课程类型、学分及比例分配表

| 课程类型 | | 课程性质 | 总学时 | 理论学时 | 实验实践学时 | 总学分 | 理论学分 | 实验实践学分 | 学分所占比例 |
|--------|--------|------|-----|------|--------|-----|------|--------|--------|
| 通识教育课程 | 公共基础平台 | 必修 | 988 | 532 | 456 | 41 | 27 | 14 | 25.625 |
| | 公共选修模块 | 选修 | 160 | 160 | 0 | 10 | 10 | 0 | 6.25 |
| 专业教育 | 专业基础课程 | 必修 | 320 | 320 | 0 | 20 | 20 | 0 | 12.5 |
| | 专业核心课程 | 必修 | 608 | 576 | 32 | 37 | 36 | 1 | 23.125 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 育课程 | 专业拓展课程 (专业选修课程) | 选修 | 320 | 320 | 0 | 20 | 20 | 0 | 12.5 |
| | 集中实践环节 | 必修 | 32周 | 0 | 32周 | 32 | 0 | 32 | 20 |
| | 合计 | | 2396 | 1908 | 488 | 160 | 113 | 47 | 100% |
| | 学分 比例 说明 | <p>1.行政管理专业总学分数为 160 学分。</p> <p>2.公共基础平台 41 学分，公共选修模块 10 学分。</p> <p>3.专业课总学分为 109 学分，其中专业基础课程 20 学分，专业核心课程 37 学分，集中实践环节 32 学分，专业拓展（选修）课程 20 学分。</p> | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 (中英文) | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期周学分分配 | | | | | | | | 考核方式 |
|------|--|---|----|-----|------|-----|------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 讲授 | 实践 | 实验 (上机) | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004 | 大学英语 College English | 9 | 208 | 80 | 128 | | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | | | | | 考试 |
| | gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004 | 公共体育 Physical Education | 4 | 144 | 128 | 16 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 考查 |
| | xsc-0001 | 大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | 考查 |
| | xsc-0002 | 大学生职业生涯规划 Career planning for college students | 1 | 16 | 16 | | | 1 | | | | | | | | 考查 |
| | xsc-0003 | 大学生就业指导 Career guidance for college students | 1 | 16 | 16 | | | | | | | 1 | | | | 考查 |
| | fx-0001 | 国家安全教育 National Security Education | 2 | 16 | 16 | | | | 1 | | | | | | | 考查 |
| | jwc-0001 | 劳动教育 Labor Education | 1 | 16 | 16 | | | | | 1 | | | | | | 考查 |
| | jsj-0013 | 人工智能导论 Intelligent AI | 1 | 32 | | | 32 | | 1 | | | | | | | 考查 |
| | xsc-0004 | 军事理论与训练 Military Theory and Training | 4 | 204 | 36 | 3周 | | 4 | | | | | | | | 考查 |
| | 合计 | | 41 | 988 | 532 | 376 | 80 | 14.25 | 9.25 | 9.75 | 5.75 | 0.25 | 1.25 | 0.25 | 0.25 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 (中英文) | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期周学分分配 | | | | | | | | 考核方式 |
|------|-----------|---|----|-----|------|----|------------|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| | | | | | 讲授 | 实践 | 实验 (上机) | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | zf-2-0051 | 灾害学 Disaster Science | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | 考试 |
| | zf-2-0048 | 政府经济学 Government economics | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | | 考试 |
| | zf-2-0044 | 公共管理学 Public management | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | | 考试 |
| | zf-2-0052 | 应急管理学 Emergency Management | 4 | 64 | 64 | | | | | | 4 | | | | | 考试 |
| | zf-2-0010 | 行政伦理学 Administrative ethics | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | | 考试 |
| | zf-2-0053 | 公共部门人力资源管理 Human Resource Management of Public Sector | 4 | 64 | 64 | | | | | 4 | | | | | | 考试 |
| | zf-2-0005 | 行政组织学 Administrative organization | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | | 考试 |
| | zf-2-0006 | 公共政策学 Public Policy Science | 4 | 64 | 64 | | | | | | 4 | | | | | 考试 |
| | zf-2-0009 | 电子政务 E-government affairs | 4 | 80 | 48 | | | 32 | | | 4 | | | | | 考试 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 (中英文) | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期周学分分配 | | | | | | | | 考核方式 | |
|--------|-----------|--|----|-----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | | | | 讲授 | 实践 | 实验 (上机) | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | zf-2-0037 | 经济法 Economic Law | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | zf-2-0091 | 国家公务员制度 National civil service system | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | Zf-2-0092 | 社会研究方法 Social research methods | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | Zf-2-0093 | Spss数据分析 Spss data analysis | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 合计（规定选修） | | | 20 | 320 | 320 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 集中实践环节 | zf-0-0000 | 劳动教育实践 Labor education | 0 | 32 | | | | | | 0 | | | | | | | 考查 |
| | zf-2-0041 | 专业考察 Professional investigation | 1 | 1周 | | 1周 | | | 1 | | | | | | | | 考查 |
| | zf-2-0085 | 模拟应急宣传与演讲 Emergency publicity | 1 | 1周 | | 1周 | | | | 1 | | | | | | | 考查 |
| | zf-2-0086 | 应急自救互救实训 Emergency self-rescue and mutual rescue training | 1 | 1周 | | 1周 | | | | | 1 | | | | | | 考查 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 (中英文) | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期周学分配 | | | | | | | | 考核方式 |
|------|------|---------------|------------|------|------|-----|------------|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| | | | | | 讲授 | 实践 | 实验 (上机) | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | 创新创业类 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 四史类 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 大学生创业教育 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 合计(规定选修) | 10 | 320 | 320 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | 160 | 2396 | 1908 | 408 | 80 | | | | | | | | | |

方案执笔人签字

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表5 行政管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 |
| 1.政治素养： 具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。 | √ | √ | √ | | |
| 2.公共精神： 热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。 | √ | √ | √ | | |
| 3.基础知识： 掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。 | √ | √ | √ | | |
| 4.专业知识： 掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、应急管理学、行政组织学、应急管理法制、应急资源管理、公共政策学、电子政务等专业知识。 | √ | √ | | | |
| 5.基础能力： 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6.专业能力： 具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。 | √ | √ | √ | √ | √ |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表 6 行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

| 毕业要求 教学环节 | 毕业要求 1 | | | | | 毕业要求 2 | | | | | 毕业要求 3 | | | | 毕业要求 4 | | | | 毕业要求 5 | | | | 毕业要求 6 | | | | |
|-----------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |
| 政治学基础 Political basis | √ | | | | | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 管理学原理 Principles of management | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 法学概论 General jurisprudence | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 西方经济学 Western economics | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会学 Sociology | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 统计学 Statistics | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 行政法 Administrative law | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 公共行政学 Public Administration | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 灾害学 Disaster Science | √ | | | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 政府经济学 Government economics | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 公共管理学 Public management | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 应急管理 Emergency Management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 行政伦理学 Administrative ethics | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 灾害心理学 Disaster Psychology | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 行政组织学 Administrative organization | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 公共政策学 Public Policy Science | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 电子政务 E-government affairs | √ | | | | | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 社会保障学 Social Security | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 大数据技术与应用 Big Data Technology and application | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 应急管理技术与信息系统 Emergency Management Technology and Information System | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 应急管理案例研习 Case study of Emergency Management | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ |
| 应急管理法律法规 Emergency Management Laws and regulations | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急预案编制与演练 Preparation and exercise of Emergency Plan | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急文化与传播 Publicity and dissemination of emergency culture | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急风险分析与管理 Emergency Risk Analysis and management | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 急救护理技术 First-aid Nursing Technique | √ | | | | | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 突发公共卫生事件 应急管理 Emergency Management of Public Health Emergencies | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急志愿者管理 Emergency volunteer management | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | | | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 应急沟通与舆情管理 Emergency Communication and public opinion management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急资源管理 Emergency Resource Management | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 灾后恢复与重建 Post-disaster recovery and reconstruction | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 安全学 Safety Science | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| 灾害保险学 Disaster Insurance | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| 风险评估与管理 Risk Assessment and management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| 应急救援技术 Emergency Rescue Technology | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 城市公共危机管理 Urban Public Crisis Management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 公共卫生管理 Public Health Management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| 医疗应急管理实践 Practice of medical emergency management | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 恐怖组织与恐怖主义 Terrorist organizations and terrorism | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应急物流与供应链管理 Emergency Logistics and supply chain management | | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | | √ | | | | | √ |
| 安全生产应急管理 Production Safety Emergency Management | √ | √ | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 逻辑学 Logic | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 危机公关 Crisis Public Relationship | √ | √ | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 当代中国政府 Contemporary Chinese government | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 比较行政制度 Comparative administrative system | √ | √ | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 西方行政思想史 History of western administrative thought | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 高等数学 Higher | √ | √ | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政案例分析 Administrative case analysis | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 行政礼仪 Administrative etiquette | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中国行政制度史 History of Chinese administrative system | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中国行政管理思想史 History of Chinese administrative management | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 西方政治思想史 History of western political thoughts | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 调查与写作 Professional thesis writing | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 申论专题讲座 Lecture on Explaining-expounding Capacity Examination | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 宪法 Constitutional Jurisprudence | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 经济法 Economic Law | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 国家公务员制度 National civil | √ | √ | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ |

表 7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

| 毕业要求 第二课堂 | 毕业要求 1 | | | | | 毕业要求 2 | | | | | 毕业要求 3 | | | | 毕业要求 4 | | | | 毕业要求 5 | | | | 毕业要求 6 | | | | |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |
| 应急自救互救安全课堂 | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | | √ | | | √ | | √ | | | | √ |
| 应急自救互救志愿服务活动 | √ | | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | √ | √ | | | √ | | √ | | | | √ |
| 返家乡社会实践活动 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| 社会治理相关志愿服务活动 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ |
| 西部计划宣讲会 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | √ | | |
| 职业规划讲座 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | |
| 社会调查实践活动 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 创新创业竞赛 | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | √ | | √ | √ |
| 爱国主义教育活动的 | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | |
| 学术讲座与研讨会 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 心理团辅与素质拓展活动 | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | | | | | |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

